



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO "Enrico Mattei"  
SEDE CENTRALE : via Don Torello, n. 38 LATINA ☎ 0773-480479 📠 Fax 0773-694855

✉ [ipiamattei@libero.it](mailto:ipiamattei@libero.it)

✉ [ipiamattei@inwind.it](mailto:ipiamattei@inwind.it)



<http://ipiamattei.altervista.org/>



## **Progetto "Camminiamo insieme..." a.s. 2005/2006**

© selezione materiali: prof. Vittoria Nicolò  
(da <http://users.libero.it/gabriele.chiesa/>)

### **Memorandum per i docenti**

dispensa n. 1

#### **CIO' CHE I TUOI ALUNNI VORREBBERO DIRTI**

1. Cerca di essere coerente: altrimenti rimaniamo disorientati e non sappiamo più come comportarci.
2. Cerca di non umiliarci di fronte ai nostri compagni: impareremo meglio se parlerai con noi tranquillamente a quattr'occhi.
3. Evita di usare troppe minacce: potremmo imparare che il potere è tutto ciò che conta.
4. Evita di punirci dandoci più compiti, altrimenti impareremo ad odiare i compiti e anche tu ci diventerai odioso/a.
5. Evita di farci troppe prediche: impareremo più dagli esempi che dalle parole.
6. Evita di farci sentire in colpa per i nostri errori: impareremo meglio ad evitare gli errori se non avremo la sensazione di essere persone sbagliate.
7. Ricorda che non apparirai ridicolo se ti scusi con noi: una scusa leale ci farà provare molta simpatia per te.
8. Cerca di non urlare continuamente: se lo fai, noi ci abitueremo alle tue urla e tu dovrai urlare sempre di più.
9. Cerca di non intimidirci, altrimenti ci incoraggerai a mentire.
10. Evita di zittirci quando facciamo domande: se lo fai, distruggerai la nostra curiosità.
11. Cerca di notare anche i nostri aspetti positivi: saremo spinti a migliorare sempre di più.

#### **COME UN INSEGNANTE PUO' UCCIDERE LA VOGLIA DI IMPARARE DELL'ALUNNO**

1. Assumere un atteggiamento arrogante e intollerante.
2. Svalutare l'alunno o ricorrere ad offese personali.
3. Ricorrere frequentemente a minacce e a punizioni.
4. Incoraggiare un clima competitivo in cui qualcuno emerge a scapito degli altri.
5. Trascurare di valorizzare l'alunno e di incoraggiarlo.
6. Far apparire una materia la più difficile e la più impegnativa di tutte.
7. Caricare di compiti per casa superflui.
8. Ignorare i piccoli sforzi e i piccoli successi dell'alunno.
9. Fare continui paragoni e confronti tra gli alunni.
10. Ricorrere all'ironia umiliando e mettendo in ridicolo l'alunno.
11. Trattare in modo non equo gli alunni privilegiando i propri "pupilli".

#### **Memorandum per i docenti-dispensa n. 1**

© Selezione materiali: prof. Vittoria Nicolò (fonte: personale *home page* del Prof. Gabriele Chiesa)