



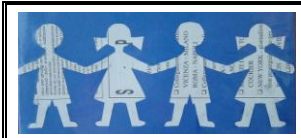
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
 ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO "Enrico Mattei"  
 SEDE CENTRALE : via Don Torello, n. 38 LATINA ☎ 0773-480479 ☏ Fax 0773-694855

✉ [ipiamattei@libero.it](mailto:ipiamattei@libero.it)

✉ [ipiamattei@inwind.it](mailto:ipiamattei@inwind.it)



<http://ipiamattei.altervista.org/>



**Progetto "Camminiamo insieme..." a.s. 2005/2006**

© selezione materiali di lavoro: prof. Vittoria Nicolò  
 (da I.I.S. "Carlo Cattaneo" di Modena)

**Memorandum di ITALIANO**

dispensa n. 4

**METODO DI STUDIO - ORGANIZZAZIONE TESTUALE**

**ORGANIZZAZIONE TESTUALE** – Criteri di organizzazione del testo per schematizzazione e metodo di studio.

*Esercitazione da eseguire insieme in classe* – VARI TIPI DI ORGANIZZAZIONE TESTUALE:

causa / effetto	espansione di un concetto	enumerazione	confronto / contrasto	ordine cronologico
-----------------	---------------------------	--------------	-----------------------	--------------------

Per avere un buon metodo di studio bisogna prima di tutto **CAPIRE IL TESTO**. Per questo:

1. Leggi i testi, ricerca e sottolinea le informazioni principali
2. Sulla base di queste dividi il testo in parti e dai un titolo ad ogni parte. Dal modo in cui le varie parti sono collegate tra loro, individua per ogni testo il tipo di organizzazione testuale, scegliendolo tra quelli proposti
3. Per ogni testo costruisci lo schema. Ti accorgerai che ogni tipo di organizzazione testuale corrisponde ad una determinata forma di schema, che riproduce il tipo di legami concettuali presenti nel testo. Questo ti servirà per schematizzare anche altri testi per lo studio.
4. Sulla base delle informazioni principali individuate e dei loro collegamenti per ogni testo sceglierai un titolo.

Questo lavoro ti servirà quando dovrai capire, studiare ed esporre un testo di qualunque materia.

**CRITERI**

**SCHEMI**

1. Titolo ?

Il Sahara copre quasi un terzo dell’Africa. Nonostante la sua estensione è popolato solo da tre milioni di persone. E' sicuramente uno dei luoghi più insospitati della terra. Il clima è caratterizzato da temperature molto elevate e da precipitazioni rarissime.

2. Titolo ?

Una delle invenzioni più importanti del Medioevo fu il collare pettorale: era un sistema di attacco del cavallo al carro, che appoggiava sul petto dell’animale, permettendogli di usare la massima forza evitando il pericolo di soffocamento. L’adozione di questo tipo di finimento aumentò la possibilità di trasportare delle merci.

3. Titolo ?

Presso gli antichi Greci il bagno era solo un completamento della ginnastica e veniva fatto in maniera rapida e con acqua fredda. I Romani invece intendevano il bagno come fonte di rilassamento e di benessere.

4. Titolo ?

Nel frattempo era scoppiata la guerra tra Stati Uniti e Messico. La causa principale era la lunga disputa sull’appartenenza del sud del Texas. Gli Americani sostenevano che il confine fosse lungo il Rio Grande, mentre i Messicani insistevano che fosse invece il Nueces River.

5. Titolo ?

Un bandito solitario ha rapinato ieri pomeriggio un negozio di bigiotteria in via Verdi. Ha fatto irruzione nel locale alle 17.30 e, pistola in pugno, si è fatto consegnare l’incasso. Prima di fuggire, ha fatto entrare nello sgabuzzino la commessa. L’allarme è scattato solo mezz’ora più tardi.

\*\*\*\*\*

**ESERCIZIO ESEGUITO : TITOLO E SOTTOLINEATURA**

1. Titolo ? IL SAHARA

Il Sahara copre quasi un terzo dell’Africa. Nonostante la sua estensione è popolato solo da tre milioni di persone. E' sicuramente uno dei luoghi più inospitali della terra. Il clima è caratterizzato da temperature molto elevate e da precipitazioni rarissime.

2. Titolo? IL COLLARE PETTORALE : una invenzione importante

Una delle invenzioni più importanti del Medioevo fu il collare pettorale: era un sistema di attacco del cavallo al carro, che appoggiava sul petto dell’animale, permettendogli di usare la massima forza evitando il pericolo di soffocamento. L’adozione di questo tipo di finimento aumentò la possibilità di trasportare delle merci.

3. Titolo ? IL BAGNO PRESSO GLI ANTICHI

Presso gli antichi Greci il bagno era solo un completamento della ginnastica e veniva fatto in maniera rapida e con acqua fredda. I Romani invece intendevano il bagno come fonte di rilassamento e di benessere.

4. Titolo ? GUERRA USA - MESSICO

Nel frattempo era scoppiata la guerra tra Stati Uniti e Messico. La causa principale era la lunga disputa sull’appartenenza del sud del Texas. Gli Americani sostenevano che il confine fosse lungo il Rio Grande, mentre i Messicani insistevano che fosse invece il Nueces River.

5. Titolo ? RAPINA IN BIGIOTTERIA

Un bandito solitario ha rapinato ieri pomeriggio un negozio di bigiotteria in via Verdi. Ha fatto irruzione nel locale alle 17.30 e, pistola in pugno, si è fatto consegnare l’incasso. Prima di fuggire, ha fatto entrare nello sgabuzzino la commessa. L’allarme è scattato solo mezz’ora più tardi.

**ESERCIZIO ESEGUITO : CRITERI DI ORGANIZZAZIONE TESTUALE E SCHEMI**

<p><b>Testo 1. ENUMERAZIONE</b></p> <p>1. <u>Estensione</u> : <i>quasi un terzo dell’Africa</i></p> <p>2. <u>Popolazione</u> : <i>solo tre milioni</i></p> <p>3. <u>Caratteristiche</u> : <i>uno dei luoghi più inospitali</i></p> <p>4. <u>Clima</u> : <i>temperature molto elevate e precipitazioni rarissime</i></p>	<p><b>Testo 2. ESPANSIONE DI UN CONCETTO</b></p> <pre> graph TD     A([Importanza del collare pettorale]) --&gt; B[Cosa era]     A --&gt; C[Come si usava]     A --&gt; D[Vantaggi]     A --&gt; E[Conseguenze]         </pre>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Testo 3. CONFRONTO / CONTRASTO</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>ANTICHI GRECI</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ANTICHI ROMANI</u></td> </tr> <tr> <td>Bagno:</td> <td>Bagno:</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Completamento ginnastica</td> <td><input type="checkbox"/> Fonte di rilassamento e di benessere</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Rapido</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Acqua fredda</td> <td></td> </tr> </table>	<u>ANTICHI GRECI</u>	<u>ANTICHI ROMANI</u>	Bagno:	Bagno:	<input type="checkbox"/> Completamento ginnastica	<input type="checkbox"/> Fonte di rilassamento e di benessere	<input type="checkbox"/> Rapido		<input type="checkbox"/> Acqua fredda		<p><b>Testo 4. CAUSA / EFFETTO</b></p> <pre> graph TD     A[DISPUTA PER IL SUD MESSICO] --&gt; B[GUERRA USA - MESSICO]     A --&gt; C[Per gli USA CONFINE]     A --&gt; D[Per il Messico CONFINE]         </pre>
<u>ANTICHI GRECI</u>	<u>ANTICHI ROMANI</u>										
Bagno:	Bagno:										
<input type="checkbox"/> Completamento ginnastica	<input type="checkbox"/> Fonte di rilassamento e di benessere										
<input type="checkbox"/> Rapido											
<input type="checkbox"/> Acqua fredda											

**Testo 5. ORDINE CRONOLOGICO**

Ore 17.30 - Un bandito entra. . . . .

- Si fa consegnare . . . . .

- Fa entrare . . . . .

- Fugge

Ore 18 - Scatta l’allarme

Per l’ordine cronologico si può anche fare lo schema : **chi - cosa - dove - quando**



# METODO DI STUDIO - Esercizio sulla SOTTOLINEATURA

Tra i seguenti brani indica quale è quello che ha la sottolineatura giusta

## 1) LA PERNICE BIANCA

\*\*\*\*\*

La pernice bianca è un uccello poco più grande di un piccione. Abita solo in montagna, tra i ghiacciai e le nevi eterne, ed è per questo che, d'inverno, si riveste di un piumaggio bianco bianco, in modo da sfuggire agli occhi acuti dei suoi nemici (soprattutto volpi ed ermellini) che ci metterebbero un attimo a farne un bel boccone. D'estate, però, quando la neve si ritira, la nostra pernice cambia abito: le ali restano bianche, ma il corpo e la coda si fanno scuri e bruni per nasconderla meglio tra le rocce e le pietre in cui vive.

Per nutrirsi, quando tutto il suolo è coperto da metri di neve, la pernice usa un sistema bellissimo: si scava sotto la neve delle lunghe gallerie e, attraverso queste, raggiunge l'erba e i cespugli ove beccuzza insetti, semi, gemme, lumachine addormentate. E poi si rannicchia sulle rocce dove non c'è neve e sotto i rami dei pini che formano una capannina adatta a lei.

\*\*\*\*\*

## 2) LA PERNICE BIANCA

\*\*\*\*\*

La pernice bianca è un uccello poco più grande di un piccione. Abita solo in montagna, tra i ghiacciai e le nevi eterne, ed è per questo che, d'inverno, si riveste di un piumaggio bianco bianco, in modo da sfuggire agli occhi acuti dei suoi nemici (soprattutto volpi ed ermellini) che ci metterebbero un attimo a farne un bel boccone. D'estate, però, quando la neve si ritira, la nostra pernice cambia abito: le ali restano bianche, ma il corpo e la coda si fanno scuri e bruni per nasconderla meglio tra le rocce e le pietre in cui vive.

Per nutrirsi, quando tutto il suolo è coperto da metri di neve, la pernice usa un sistema bellissimo: si scava sotto la neve delle lunghe gallerie e, attraverso queste, raggiunge l'erba e i cespugli ove beccuzza insetti, semi, gemme, lumachine addormentate. E poi si rannicchia sulle rocce dove non c'è neve e sotto i rami dei pini che formano una capannina adatta a lei.

\*\*\*\*\*

## 3) LA PERNICE BIANCA

\*\*\*\*\*

La pernice bianca è un uccello poco più grande di un piccione. Abita solo in montagna, tra i ghiacciai e le nevi eterne, ed è per questo che, d'inverno, si riveste di un piumaggio bianco bianco, in modo da sfuggire agli occhi acuti dei suoi nemici (soprattutto volpi ed ermellini) che ci metterebbero un attimo a farne un bel boccone. D'estate, però, quando la neve si ritira, la nostra pernice cambia abito: le ali restano bianche, ma il corpo e la coda si fanno scuri e bruni per nasconderla meglio tra le rocce e le pietre in cui vive.

Per nutrirsi, quando tutto il suolo è coperto da metri di neve, la pernice usa un sistema bellissimo: si scava sotto la neve delle lunghe gallerie e, attraverso queste, raggiunge l'erba e i cespugli ove beccuzza insetti, semi, gemme, lumachine addormentate. E poi si rannicchia sulle rocce dove non c'è neve e sotto i rami dei pini che formano una capannina adatta a lei.

\*\*\*\*\*

## ESECUZIONE DELL'ESECIZIO SUL TESTO "LA PERNICE BIANCA"

La sottolineatura giusta è la seconda.

### 2) LA PERNICE BIANCA

\*\*\*\*\*

(1) La pernice bianca è un uccello poco più grande di un piccione. Abita solo in montagna, tra i ghiacciai e le nevi eterne, (2) ed è per questo che, d'inverno, si riveste di un piumaggio bianco bianco, in modo da sfuggire agli occhi acuti dei suoi nemici (soprattutto volpi ed ermellini) che ci metterebbero un attimo a farne un bel boccone. D'estate, però, quando la neve si ritira, la nostra pernice cambia abito: le ali restano bianche, ma il corpo e la coda si fanno scuri e bruni per nascondersi meglio tra le rocce e le pietre in cui vive.

(3) Per nutrirsi, quando tutto il suolo è coperto da metri di neve, la pernice usa un sistema bellissimo: si scava sotto la neve delle lunghe gallerie e, attraverso queste, raggiunge l'erba e i cespugli ove beccuzza insetti, semi, gemme, lumachine addormentate. E poi si rannicchia sulle rocce dove non c'è neve e sotto i rami dei pini che formano una capannina adatta a lei.

*La sottolineatura serve per*

- ◆ Mettere in evidenza le parole chiave ed i concetti più importanti
- ◆ Evidenziare l'organizzazione del testo ed i collegamenti
- ◆ Fare lo schema

*Nel brano "La pernice bianca" ci sono tre tipi di organizzazione testuale:*

ENUMERAZIONE (punti 1 - 3)

CONFRONTO / CONTRASTO e CAUSA / CONSEGUENZA (o SCOPO) (punto 2)

\*\*\*\*\*

### SCHEMA DEL BRANO "LA PERNICE BIANCA"

#### 1. **CARATTERISTICHE**

- a) E' un uccello
- b) Abita in montagna

#### 2. **TRASFORMAZIONE**

##### D' INVERNO

piumaggio bianco



per sfuggire ai suoi nemici  
(confondendosi con la neve)

##### D' ESTATE

ali bianche, corpo e coda neri



per nascondersi tra le rocce

#### 3. **COME SI NUTRE**

- a) scava gallerie nella neve
- b) raggiunge l'erba ed i cespugli
- c) mangia insetti, semi, gemme e lumachine

